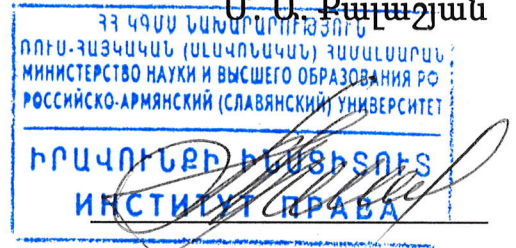


ԲՄԿ ՊՈԻՀ ՌՈՒՍ-ՀԱՅԿԱԿԱՆ (ՍԼԱՎՈՆԱԿԱՆ) ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատում եմ՝  
Իրավունքի Ինստիտուտի տնօրեն  
Մ. Ա. Բալաշյան



« 04 » հուլիսի 2025 թ.

Ինստիտուտ՝ Իրավունքի  
Ամբիոն՝ Քրեական իրավունքի և դատավարության  
Հեղինակ՝ Գասունյան Ս.Ժ.

ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դասընթաց՝ Քրեագիտություն

Բակալավրի կրթական ծրագիր՝ 042101.01.6 «Իրավագիտություն»

Դասիչ մասնագիտություն՝ 042101.00.6 «Իրավագիտություն»

## **Դասընթացի անոտացիան**

Կրիմինալիստիկան գիտություն է, որը ուսումնասիրում է հանցագործ վարքագծի և հանցագործ գործունեության օրինաչափությունները, տեղեկատվության աղբյուրներում ներկայացնելու մեխանիզմը, ինչպես նաև հանցագործությունների բացահայտման, հետաքննության և կանխարգելման գործունեության առանձնահատկությունները՝ այդ հիման վրա մշակում է հանցագործությունների հետաքննության, բացահայտման և կանխարգելման միջոցներ ու մեթոդներ՝ նյութական և գործընթացային նորմերի պատշաճ կիրառման նպատակով:

Կրիմինալիստիկան ուսումնասիրում է հանցագործությունների կատարելու պրակտիկան, մշակում է բնական, տեխնիկական և հումանիտար գիտությունների հիման վրա հանցագործությունների հետաքննության, բացահայտման և կանխարգելման միջոցներ ու մեթոդներ:

Ծրագրի թեմաները բաժանվում են կրիմինալիստիկայում ավանդական բաժիններին. կրիմինալիստիկայի տեսություն և մեթոդաբանություն, կրիմինալիստիկ տեխնիկա, կրիմինալիստիկ/հետաքննական/տաքտիկա, կրիմինալիստիկ մեթոդաբանություն:

## **Դասընթացի նպատակը և խնդիրները**

Դասընթացի նպատակն է սովորեցնել ուսանողներին վերլուծել ապացույցների հավաքագրման, հետազոտման և գնահատման աշխատանքը. արդյունավետորեն օգտագործել դատատեխնիկական միջոցները և մարտավարական տեխնիկան տարբեր հանցագործությունների հետաքննության ժամանակ. կիրառել որոշակի տեսակի հանցագործությունների բացահայտման գիտական և գործնական մեթոդներ. իրավասու ձևակերպել դատավարական փաստաթղթեր՝ քրեական

դատավարության օրենսդրությանը համապատասխան: Դասընթացի խնդիրներն են.

- քրեագիտության առարկայի հիմքում ընկած օբյեկտիվ օրինաչափությունների ուսումնասիրություն.
- ուսումնասիրել քրեագիտության ընդհանուր և հատուկ տեսությունների զարգացումը՝ որպես հանցագործությունների բացահայտման, հետաքննության և կանխարգելման միջոցների, տեխնիկայի և առաջարկությունների իմացության հիմք.
- Հանցագործության հետքերը հայտնաբերելու, արձանագրելու, առգրավելու և հետազոտելու տեխնիկայի և միջոցների գործնական տիրապետում.
- հանցագործությունները հետաքննելու և բացահայտելու համար դատաբժշկական փաստաթղթերն օգտագործելու հմտություններ ձեռք բերել.
- անհատական քննչական գործողությունների իրականացման մարտավարությանը և տարբեր տեսակի հանցագործությունների քննության մեթոդներին տիրապետելը.

### **Դասընթացի օբյեկտը և առարկան**

Դասընթացի **օբյեկտն** է հանդիսանում այն փաստերն, երևույթները, գործընթացները, որտեղ բացահայտվում է հանցագործ գործունեություն; հանցագործությունների հայտնաբերման, հետաքննության և բացահայտման գործունեություն, վկաների, կասկածյալների, մեղադրյալների ցուցմունքների ձևավորման և տալու գործընթացները; ցուցմունքների ստացման մեթոդները: Կրիմինալիստիկայի **առարկան**՝ օբյեկտիվ օրինաչափությունների համակցությունն է, որոնց գիտելիքը անհրաժեշտ է հանցագործությունների հաջող հետաքննության և կանխարգելման համար:

### **Դասընթացի մուտքային պահանջները**

Ուսանողը պետք է ունենա բավարար մտավոր կարողությունները դասընթացի շրջանակներում իրեն մատուցվող նյութն ընկալելու, տրվող հանձնարարությունները բավարար մակարդակով կատարելու, նյութը վերլուծելու, ինչպես նաև առանձին ելույթի ձևով այն ներկայացնելու համար:

**Դասընթացի յուրացման արդյունքը ապահովում է անհրաժեշտ գիտելիքների, հմտությունների ու կարողությունների համապատասխան ՈԱԾ-ի վերջնարդյունքներին:**

Դասընթացի արդյունքում ուսանողի կողմից ձեռք են բերվում գիտելիքներ քրեական դատավարության՝ որպես իրավապահ գործունեության տեսակի և իրավունքի ճյուղի էության և նշանակության, քրեական դատավարության հիմնարար դրույթների և կատեգորիաների, մինչդատական վարույթի ընդհանուր դրույթների, ապացուցողական գործողությունների օրինաչափությունները, դատական վարույթների ընդհանուր պայմանների, առաջին ատյանի դատարանում դատաքննության ընթացակարգի, հատուկ կարգով դատաքննության իրականացման կառուցակարգերի, դատական վերանայման ընդհանուր պայմանների, վերաքննության և վճռաբեկության կառուցակարգերի վերաբերյալ:

### **Գիտելիք և հմտություն**

**Դասընթացը հաջողությամբ ավարտելու դեպքում ուսանողը կտիրապետի հետևյալ թեմաներին՝**

- 1) Նախաքննության պլանավորումը և քննչական պլանը, սկզբունքները, նպատակը, տեսակները.
- 2) Քննչական իրավիճակի հասկացությունը, դրա բաղադրիչները.
- 3) Քրեագիտական նույնականացման (իդենտիֆիկացիայի) կիրառումը քննիչի աշխատանքում.

*ԲՄԿ ՊՈՒՅ ՌՈԼՍ-Հայկական (Սլավոնական) համալսարան*

- 4) Քրեագիտական դիագնոստիկայի կիրառումը քննիչի աշխատանքում.
- 5) Քննչական վարկածները և դրանց ստուգմանն ուղղված գործողությունները.
- 6) Դեպքի վայրի զննության հասկացությունը, եղանակները և առանձնահատկությունները.
- 7) Դեպքի վայրի զննության առանձնահատկությունները դիակի առկայության դեպքում.
- 8) Դեպքի վայրի զննության ընթացքում առարկաներ, հետքեր (օբյեկտներ) վերցնելու տակտիկական առանձնահատկությունները.
- 9) Լուսանկարահանումը և տեսանկարահանումը դեպքի վայրի զննության ընթացքում և դրանց ձևերը.
- 10) Հետքերի քրեագիտական հասկացությունը և դասակարգումը.
- 11) Մարդու ձեռքի և ոտքի հետքերը, մատնահետքերը և կենսաբանական այլ հետքերը (տեսակները, հայտնաբերումը և ֆիքսումը).
- 12) Տրանսպորտային միջոցների հետքերը.
- 13) Հանցագործության գործիքների հետքերը.
- 14) Հարցաքննության պլանավորումն ու կազմակերպումը.
- 15) Անչափահասի հարցաքննության տակտիկական առանձնահատկությունները.
- 16) Ձերբակալվածի և մեղադրյալի հարցաքննության տակտիկական առանձնահատկությունները.
- 17) Տուժողի և վկայի հարցաքննության տակտիկական առանձնահատկությունները.
- 18) Խուզարկության և առգրավման տակտիկական առանձնահատկությունները.
- 19) Փորձարարության տակտիկական առանձնահատկությունները.
- 20) Ճանաչման տակտիկական առանձնահատկությունները.
- 21) Առերեսման տակտիկական առանձնահատկությունները.

22) Դատաբժշկական փորձաքննություն նշանակելու հիմքերը և պարզաբանման ենթակա հարցերը.

23) Դատահոգեբուժական և դատահոգեբանական փորձաքննություններ նշանակելու

հիմքերը և պարզաբանման ենթակա հարցերը.

24) Դատակենսաբանական փորձաքննություն նշանակելու հիմքերը և պարզաբանման

ենթակա հարցերը, ԴՆԹ իդենտիֆիկացիոն հետազոտությունների նշանակությունը քննության համար.

25) Առանձին հանցակազմերի մեթոդիկայի քննությունը

### **Գիտելիքի և իմացության կիրառում**

ազատորեն օգտագործել կրիմինալիստիկական հասկացությունները, կիրառել քրեական դատավարության օրենսդրության դրույթները,

վերլուծել կրիմինալիստիկայի յուրաքանչյուր փուլի նշանակությունը և խնդիրները, առանձնահատկությունները,

վերլուծել, մեկնաբանել և ճիշտ կիրառել կրիմինալիստիկական մեթոդիկաները, նաև օգտագործել դրանք գործնական խնդիրների լուծման համար,

ճիշտ կազմել դատավարական բնույթի և կրիմինալիստիկական բնույթի փաստաթղթերը,

### **3. Հաղորդակցման, ՏՀՏ և տվյալների հետ աշխատելու**

#### **Կարողություններ Կարողունակությունը (կոմպետենցիան)՝**

1) Կարող է մասնագիտական և ոչ մասնագիտական հանրությանը ներկայացնել, բացատրել, ինչպես նաև՝ ստանալ փորձագիտական ոլորտին առնչվող տեղեկատվություն, գաղափարներ, փաստարկներ, խնդիրներ և լուծումներ:

- 2) Կարող է իր գործունեության ընթացքում կիրառել Autopsy, FTK (Forensic Toolkit), VIP 2.0 (Video Investigation Portable) տեղեկատվական հարթակները՝ իրավական խնդիրների լուծումն ապահովելու համար:
- 3) Կարող է հաղորդակցվել առնվազն մեկ մասնագիտական օտար լեզվով:
- 4) Կարող է հավաքել, մշակել և մեկնաբանել կրիմինալիստիկական հիմնախնդիրներին վերաբերող քանակական և որակական տվյալներ՝ հիմնավորված դատողություններ անելու համար:
- 5) Կարող է հետևել մասնագիտական բարելավության (Էթիկայի) կանոններին՝ պատասխանատվությամբ իրականացնելով իր մասնագիտական գործառույթները:

#### **4. Ընդհանրական իմացական կարողություններ (ներառյալ դատողություններ անելը)**

- 1) Կարող է դրսևորել քննական և փաստարկված վերլուծական մոտեցում՝ կրիմինալիստիկական խնդիրները բացահայտելու և դրանց լուծման ուղիները մշակելու համար:
- 2) Կարող է կրիմինալիստիկական խնդիրները բացահայտելիս և լուծումներ առաջադրելիս ցուցաբերել նախաձեռնողականություն և ստեղծագործական մոտեցում:

#### **5. Ինքնուրույնություն և պատասխանատվություն (ներառյալ սովորելու կարողությունները)**

1. Ունակ է՝ ինքնուրույն կամ համապատասխան ղեկավարման ներքո ծավալելու փորձագիտական գործիքակազմի կիրառմամբ գործունեության:
2. Ունակ է՝ պարբերաբար ուսումնասիրելու քրեադատավարական օրենսդրությունը և իրավակիրառ պրակտիկան, կրիմինալիստիկական

### *ԲՄԿ ՊՈՒՅ ՌՈԼԱ-Չայկական (Սլավոնական) համալսարան*

մասնագիտական գրականությունը և ինտեգրվելու հարափոփոխ բազմամշակութային աշխատանքային միջավայրին:

3. Ունակ է՝ ուսումնառության և (կամ) աշխատանքի ընթացքում կատարելու առաջադրանքներ, ցուցաբերելու անհրաժեշտ ինքնուրույնություն և ստանձնելու պատասխանատվություն մասնագիտական որոշումներ կայացնելիս:

4. Ունակ է՝ աշխատելու թիմում:

5. Ունակ է՝ անձնական օրինակով նպաստելու իրավական պետության և քաղաքացիական հասարակության կայացմանը, ազգային և համամարդկային արժեքների տարածմանը:

6. Տիրապետում է բավարար գիտելիքների և կարողությունների՝ բարձրագույն կրթության երկրորդ մակարդակում իրավագիտության բնագավառում ուսումը շարունակելու համար:

### **Դասավանդման եղանակները և մեթոդները**

Դասավանդման ընթացքում կիրառվում են ժամանակակից մանկավարժական տեխնոլոգիաներ և դասավանդման մեթոդներ: Ուսումնական նյութի մատուցումն իրականացվում է բավականին տարաբնույթ մեթոդներով, մասնավորապես դասախոսության, սեմինար պարապմունքների անցկացման, ինդուկտիվ և դեդուկտիվ, ֆոկուս-խմբային քննարկումների, առանձին խնդիրների վերաբերյալ խորին հարցազրույցների, սոցիալական հարցումների միջոցով:

Բացի այս ամենը՝

***ԲՄԿ ՊՈՒՅ Ռուս-Հայկական (Սլավոնական) համալսարան***

- 1) մտազրոհի օգնությամբ ուսանողների հետ քննարկվում են կարծիքներ, այնուհետև դասախոսի կողմից ներկայացվում է նյութը, ուսանողներին տրվում է հնարավորություն համեմատելու արտահայտած կարծիքները.
- 2) իրականացվում է թեմայի կարևոր դրույթների, դասակարգումների, սահմանումների հստակեցում և մատնանշում.
- 3) քրեադատավարական օրենսդրության մեջ փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու վերաբերյալ նախագծերի քննարկումներ, այդ թվում՝ էլեկտրոնային հարթակում հրապարակված նախագծերով առաջարկությունների ներկայացում.
- 4) գիտակագործնական հարցերով տարբեր գերատեսչությունների կողմից կազմակերպվող քննարկումներին և կոնֆերանսներին ուսանողների ներգրավածության ապահովում:

**Դասընթացի տեղն ուսումնական ծրագրում**

Դասընթացը ներառված է «Հիմնական մասնագիտական կրթաբլոկում»՝ 5 ակադեմիական կրեդիտ (180 ակադեմիական ժամ) աշխատատարությամբ, որից 68 ակադեմիական ժամ նախատեսվում է գործնական պարապմունքների համար: Դասընթացը նախատեսվում է ուսումնասիրել 3-րդ ուսումնական տարվա 1-ին և 2-րդ կիսամյակում:

| <b>Ուսումնական աշխատանքի տեսակները</b>                                    | <b>Ընդամենը, ակադ. ժամեր</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1. Առարկայի ուսումնասիրման ընդհանուր աշխատատարությունն, այդ թվում՝</b> | <b>180</b>                   |
| <b>1.1. Լսարանային պարապմունքներ, այդ թվում՝</b>                          | <b>120</b>                   |

**ԲՄԿ ՊՈՒՅ ՌՈԼՍ-Հայկական (Սլավոնական) համալսարան**

|                                            |                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.1.1. Դասախոսություններ                   | 52                                      |
| 1.1.2. Գործնական պարապմունքներ, այդ թվում՝ | 68                                      |
| 1.2. Ինքնուրույն աշխատանք, այդ թվում՝      | 60                                      |
| 1.2.1. Քննություններին նախապատրաստում      | 60                                      |
| Ամփոփիչ ստուգում (քննություն, ստուգաթիվ)   | <b>ստուգաթիվ,<br/>ստուգաթիվ<br/>գն.</b> |

**Դասընթացի ծավալի բաշխում (ակադեմիական ժամերով) ըստ թեմաների և ուսումնական աշխատանքի տեսակների**

| Առարկայի բաժինները և թեմաները                                                                                                 | Ընդամենը | Դասախոսություններ | Գործնական / սեմինար պարապմունքներ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                                                             | 2=3+4    | 3                 | 4                                 |
| <b>Թեմա 1. Կրիմինալիստիկայի առարկայի հասկացությունը, պատմությունը, համակարգը, հանցագործությունների բացահայտման խնդիրները.</b> | 7        | 3                 | 4                                 |
| <b>Թեմա 2. Հանցագործության մեխանիզմի հասկացությունը.</b>                                                                      | 7        | 3                 | 4                                 |
| <b>Թեմա 3. Կրիմինալիստիկական ախտորոշում և նույնականացում.</b>                                                                 | 7        | 3                 | 4                                 |
| <b>Թեմա 4. Հանցագործությունների հետաքննության պլանավորում.</b>                                                                | 7        | 3                 | 4                                 |
| <b>Թեմա 5. Հետաքննողի, օպերատիվ-հետախուզական ծառայությունների և փորձագիտական-</b>                                             | 7        | 3                 | 4                                 |

*ԲՄԿ ՊՈՒՅ Ռուս-Հայկական (Սլավոնական) համալսարան*

|                                                                                                                       |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| կրիմինալիստիկական ստորաբաժանումների փոխգործակցությունը հանցագործությունների հետաքննության և բացահայտման գործընթացում. |   |   |   |
| Թեմա 6. Կրիմինալիստիկական տեխնիկայի ընդհանուր դրույթը.                                                                | 7 | 3 | 4 |
| Թեմա 7. Դատաբժշկական լուսանկարչություն, տեսագրություն, ձայնագրություն և կինոնկարահանում.                              | 7 | 3 | 4 |
| Թեմա 8. Տրասլոգիա.                                                                                                    | 7 | 3 | 4 |
| Թեմա 9. Դատաբժշկական բալիստիկա.                                                                                       | 7 | 3 | 4 |
| Թեմա 10. Կրիմինալիստիկական ուսումնասիրություն՝ նամակների և փաստաթղթերի.                                               | 7 | 3 | 4 |
| Թեմա 11. Ոչ ավանդական կրիմինալիստիկական օբյեկտների ուսումնասիրություն.                                                | 7 | 3 | 4 |
| Թեմա 12. Ատենավորի նույնականացում արտաքին նշանների հիման վրա.                                                         | 7 | 7 | 0 |
| Թեմա 13. Կրիմինալիստիկական հաշիվ /հանցագործության գրանցում.                                                           | 6 | 6 | 0 |
| Թեմա 14. Հետաքննական գնում, գնություն և հետաքննական փորձ.                                                             | 6 | 6 | 0 |
| Թեմա 15. Օբյեկտային որոնում և առգրավում.                                                                              | 6 | - | 6 |

|                                                                  |     |    |    |
|------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| <b>Թեմա 16. Հարցաքննության և բախման տակտիկա.</b>                 | 6   | -  | 6  |
| <b>Թեմա 17. Սպառողական ճանաչման և հետաքննական փորձի տակտիկա.</b> | 6   | -  | 6  |
| <b>Թեմա 18. Փորձաքննության նշանակությունը.</b>                   | 6   | -  | 6  |
| <b>Ընդամենը</b>                                                  | 120 | 52 | 68 |

### **Դասընթացի թեմաների բովանդակությունը**

**Թեմա 1. Կրիմինալիստիկայի առարկայի հասկացությունը, պատմությունը, համակարգը, հանցագործությունների բացահայտման խնդիրները.**

Կրիմինալիստիկայի առարկան և խնդիրները, դրա կապը մյուս բնական, տեխնիկական և հումանիտար գիտությունների հետ:

Կրիմինալիստիկայի մեթոդները:

Կրիմինալիստիկայի համակարգը՝ կրիմինալիստիկայի տեսություն և մեթոդաբանություն, կրիմինալիստիկ տեխնիկա, կրիմինալիստիկ/հետաքննական/տաքտիկա, կրիմինալիստիկ մեթոդաբանություն՝ որոշ տեսակի հանցագործությունների բացահայտման:

Կրիմինալիստիկայի զարգացման պատմությունը և նրա ժամանակակից վիճակը:

**Թեմա 2. Հանցագործության մեխանիզմի հասկացությունը.**

Կրիմինալիստիկական բնութագիր հանցագործությունների.

Հանցագործության մեխանիզմի և նրա տարրերի հասկացությունը, նրա օրինաչափությունները: Կրիմինալիստիկական բնութագիր

հանցագործությունների, նրա կապը քրեական-իրավական և կրիմինոլոգիական բնութագրերի հետ: Կրիմինալիստիկական բնութագրի գործնական

կիրառությունը՝ հանցագործությունների կանխարգելման և բացահայտման միջոցների և մեթոդների մշակման մեջ: Հանցագործությունների կատարում և թաքցնելու եղանակները:

**Թեմա 3. Կրիմինալիստիկական ախտորոշում և նույնականացում.**

Հանցագործությունների հետաքննությունը՝ որպես ճանաչողական գործընթաց: Կրիմինալիստիկական ախտորոշման և նույնականացման հասկացությունը, դրանց գիտական հիմքերը: Կրիմինալիստիկական ախտորոշման և նույնականացման տեսակները և ձևերը:

Կրիմինալիստիկական ախտորոշման և նույնականացման սուբյեկտները և օբյեկտները: Որոնման նշաններ և հատկություններ, դրանց դասակարգումը: Նույնականացման գործընթացը: Խումբ պատկանելիության և նույնության հաստատումը:

**Թեմա 4. Հանցագործությունների հետաքննության պլանավորում.**

Հանցագործությունների հետաքննության պլանավորում և կրիմինալիստիկ տարբերակների դեր: Հետաքննական տարբերակներ, դրանց հասկացությունը և բնութագիրը: Իրական փաստերի հիմքեր և տարբերակների կառուցման տրամաբանական եղանակներ:

Կրիմինալիստիկական տարբերակների տեսակները: Դրանց գնահատումը և ստուգումը:

Հանցագործությունների հետաքննության պլանավորման հասկացությունը և նշանակությունը: Պլանավորման սկզբունքներն ու խնդիրները: Պլանավորման եղանակներ և պլանի հիմնական բաղադրիչները: Տարբերակների կառուցումը և ստուգումը՝ որպես հետաքննության պլանավորման տարր: Պլանավորման տեխնիկան:

Հանցագործությունների հետաքննության պլանավորման ժամանակակից փաստաթղթավորումը: Հետաքննության սկզբնական փուլում պլանավորում:

Խմբային և բազմաեպիգոդային հանցագործությունների հետաքննության պլանավորում: Հանցագործության հետաքննության և բացահայտման համար հետաքննական-օպերատիվ խմբի գործողությունների պլանավորում:

**Թեմա 5. Հետաքննողի, օպերատիվ-հետախուզական ծառայությունների և փորձագիտական-կրիմինալիստիկական ստորաբաժանումների փոխգործակցությունը հանցագործությունների հետաքննության և բացահայտման գործընթացում.**

Հետաքննողի, օպերատիվ-հետախուզական ծառայությունների, փորձագիտական-կրիմինալիստիկական ստորաբաժանումների փոխգործակցության հասկացությունը, ձևերը և հիմնական սկզբունքները՝ հանցագործությունների հետաքննության և բացահայտման գործընթացում:

## **Բաժին 2. Կրիմինալիստիկական տեխնիկա**

**Թեմա 6. Կրիմինալիստիկական տեխնիկայի ընդհանուր դրույթը.**

Կրիմինալիստիկական տեխնիկայի հասկացությունը և համակարգը:

Կրիմինալիստիկական տեխնիկայի միջոցներ, որոնք օգտագործվում են ապացույցների հայտնաբերման, գրանցման և վերցնելու համար: Տեխնիկական միջոցներ և մեթոդներ, որոնք օգտագործվում են նյութական ապացույցների ուսումնասիրության համար:

Գիտական-տեխնիկական միջոցների կիրառումը այլ կրիմինալիստիկական խնդիրների լուծման համար: Կրիմինալիստական հաշվարկների և որոնումների միջոցներ, հետաքննողի աշխատանքի գիտական կազմակերպման միջոցներ, անձնական անվտանգության ապահովման և հանցագործությունների կանխարգելման միջոցներ:

**Թեմա 7. Դատաբժշկական լուսանկարչություն, տեսագրություն, ձայնագրություն և կինոնկարահանում.**

Կրիմինալիստիկական լուսանկարչության հասկացությունը և համակարգը: Լուսանկարչական սարքավորումներ և նյութեր, որոնք օգտագործվում են ժամանակակից կրիմինալիստիկայում: Դատաբժշկական լուսանկարչություն, նրա տեսակները, մեթոդներն ու հնարքները: Ժամանակակից դատաբժշկական լուսանկարչության հիմնական մեթոդները: Պրոցեսուալ ասպեկտներ կիրառման:

Կրիմինալիստիկական կինոնկարահանում, տեսագրություն և ձայնագրություն՝ տեխնիկական միջոցներ և իրականացման մեթոդներ: Կիրառություն օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումներում և հետաքննական գործողություններում: պրոցեսուալ փաստաթղթավորման առանձնահատկությունները և օգտագործումը ապացուցման ժամանակ:

**Թեմա 8. Տրասուլոգիա.**

Տրասուլոգիայի հասկացությունը, համակարգն ու խնդիրները: Հանցագործության նյութական հետքերի հասկացությունը և դասակարգումը: Հետքերի ձևավորման մեխանիզմը: Դակտիլոսկոպիա, նրա գիտական հիմքերը: Ձեռքերի հետքերի հայտնաբերման, գրանցման և վերցնելու մեթոդներ դեպքի վայրում: Դակտիլոսկոպիական հետազոտությունների մեթոդաբանությունը: Դակտիլոսկոպիական հաշվարկներ: Հանցագործի նույնականացման հնարավորությունները ձեռքի հետքերով:

Հայտնաբերում, գրանցում, վերցնում և ուսումնասիրում հետևյալ հետքերը՝ 1. մարդու թողած /հոմեոսկոպիա/; 2. կոտրվածքի գործիքներ, մեխանիզմներ և գործիքներ /մեխանոսկոպիա/; 3. տրանսպորտային միջոցներ /տրանսպորտային թրասուլոգիա/: Սառը զենքի հասկացությունը և դրա տեսակները: Սառը զենքի զննություն և ուսումնասիրություն: Սառը զենքի

հետքերի գրանցում և վերցնում, դրանց փորձագիտական ուսումնասիրություն: Թրասուլոգիական փորձաքննությունների տեսակները, թրասուլոգիական փորձաքննության համար նյութերի պատրաստումը:

**Թեմա 9. Դատաբժշկական բալիստիկա.**

Դատաբժշկական բալիստիկայի հասկացությունը և գիտական հիմքերը: Կրիմինալիստական բալիստիկայի օբյեկտների բնութագիրը՝ զենք, զինամթերք, պայթուցիկ սարքեր, պայթուցիկ նյութեր, կրակոցների և պայթյունների հետքեր: Չենքի, զինամթերքի, պայթուցիկ սարքերի, պայթուցիկ նյութերի, դրանց կիրառման հետքերի հայտնաբերման և պահպանման միջոցներ և մեթոդներ: Բալիստիկական փորձաքննության համար նյութերի պատրաստում: Բալիստիկական փորձաքննությունների տեսակները: Բալիստիկական ուսումնասիրությունների հիմնական մեթոդները: Բալիստիկական փորձաքննությամբ լուծվող հարցեր:

**Թեմա 10. Կրիմինալիստիկական ուսումնասիրություն՝ նամակների և փաստաթղթերի.**

Կրիմինալիստիկական ուսումնասիրության գիտական հիմքերը՝ նամակների /դատաբժշկական ձեռագրագիտություն/: Նամակի նույնականացման նշաններ: Նամակի փորձաքննություն:

Փաստաթղթերը՝ կրիմինալիստիկական ուսումնասիրության օբյեկտներ, դրանց դասակարգումը: Փաստաթղթերի կրիմինալիստիկական ուսումնասիրության տեսակները: Վերցնելու, զննման և փաստաթղթերի նախնական ուսումնասիրության ժամանակ կիրառվող միջոցներ և հնարքներ: Կրիմինալիստիկական ուսումնասիրություն՝ նամակների: Նամակների և ձեռագրի նշանների անհատականությունը և հարաբերական կայունությունը: Հետաքննողի կողմից ձեռագրագիտական փորձաքննության համար նյութերի պատրաստումը: Ձեռագրագիտական փորձաքննությամբ լուծվող հարցեր: Նամակների և ձեռագրի փորձագիտական ուսումնասիրության մեթոդները:

Տեխնիկական-կրիմինալիստիկական ուսումնասիրություն՝ փաստաթղթերի:  
Ուսումնասիրության օբյեկտներ:

Փաստաթղթերի կեղծման տեսակներ և դրանց նշանները: Տեխնիկական-  
կրիմինալիստիկական ուսումնասիրության ժամանակակից  
հնարավորությունները՝ կեղծ փաստաթղթերը հայտնաբերելու համար:  
Տպագրական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն: Փոփոխական սարքերի  
արտադրանքի ուսումնասիրություն: Գրագրական արտադրանքի  
ուսումնասիրություն փողային նշաններ, արժեթղթեր և այլն/:

Կործանված փաստաթղթերի բովանդակության վերականգնում:

Հետաքննողի կողմից փաստաթղթերի դատաբժշկական-ձեռագրագիտական և  
տեխնիկական-կրիմինալիստիկական փորձաքննության համար նյութերի  
պատրաստումը:

**Թեմա 11. Ոչ ավանդական կրիմինալիստիկական օբյեկտների  
ուսումնասիրություն.**

Միկրոօբյեկտների հասկացությունը և դասակարգումը, դրանց ձևավորման  
մեխանիզմը, հայտնաբերման, գրանցման, ուսումնասիրության միջոցներ և  
մեթոդներ: Կրիմինալիստիկական ուսումնասիրություն՝ հոտերի վերաբերյալ  
/դատաբժշկական հոտագրություն/:

**Թեմա 12. Ատենավորի նույնականացում արտաքին նշանների հիման  
վրա.**

Ատենավորի նույնականացման եղթյունը արտաքին նշանների հիման վրա  
/կրիմինալիստիկական գաբիտոլոգիա/: Արտաքին նշանների դասակարգումը:

«Բառացի կերպար» մեթոդի կիրառումը օպերատիվ-հետախուզական և  
հետաքննական պրակտիկայում: Ատենավորի նույնականացման տեսակները  
արտաքին նշանների հիման վրա: Տաքտիկական հնարքներ ճանաչման համար:

**Թեմա 13. Կրիմինալիստիկական հաշիվ /հանցագործության  
գրանցում.**

Կրիմինալիստիկական հաշվի /հանցագործության գրանցման/ հասկացությունը և կառուցվածքը, նրա նշանակությունը հանցագործությունների բացահայտման մեջ:

Կրիմինալիստիկական հաշվի տեսակները, օբյեկտները և մարմինները, դրանց կազմակերպական հիմքը:

Ավտոմատացված տեղեկատվական-փնտրողական համակարգեր /ԱԻՊՍ/ հատուկ նշանակությամբ:

### **Բաժին 3. Կրիմինալիստիկական /հետաքննական/ տակտիկա.**

#### **Թեմա 14. Հետաքննական գննում, գննություն և հետաքննական փորձ.**

Հետաքննական գննումի եությունը, նշանակությունը, տեսակները և նպատակները: Պատահարների վայրի գննություն: Տրոֆի գննություն: Տրոֆի էքզումացիա: Պրոդուկտների և փաստաթղթերի գննություն: Չննության հասկացությունը, խնդիրներն ու տակտիկական հնարքները: Հետաքննական փորձի հասկացությունը, խնդիրներն ու տեսակները: Հետաքննական տակտիկայի հասկացությունը և առարկան: Հետաքննական տակտիկայի համակարգն ու խնդիրները: Հետաքննական տակտիկայի տեղը կրիմինալիստիկայի համակարգում: Մյուս գիտությունների ձեռքբերումների կիրառումը հետաքննական տակտիկայում:

Տակտիկական հնարքների եությունը, հասկացությունը և դասակարգումը: Դրանց ընդունելիության և արդյունավետության չափանիշները: Անձնական հետաքննական գործողությունների տակտիկա: Հետաքննության փուլերը: Սկզբնական և անհետաձգելի հետաքննական գործողություններ:

#### **Թեմա 15. Օբյեկտային որոնում և առգրավում.**

Որոնման հասկացությունը և խնդիրները: Պատրաստական միջոցառումներ: Որոնման մասնակիցները և նրանց դերը դրա իրականացման մեջ: Մասնակից

մասնագետները: Որոնման տակտիկական հնարքներ: Որոնում բնակարանում, աշխատավայրում, բաց տարածքում, տրանսպորտային միջոցներում:

Տեխնիկական-կրիմինալիստական միջոցներ, որոնք օգտագործվում են թաքստոցների հայտնաբերման համար: Որոնման արդյունքների գրանցում:

Առգրավման հասկացությունը և խնդիրները: Որոնման և առգրավման տարբերությունը: Առգրավման մասնակիցները:

Առգրավման մասնակիցների գործողությունների հերթականությունը:

### **Թեմա 16. Հարցաքննության և բախման տակտիկա.**

Հարցաքննությունը, դրա տեղը մյուս հետաքննական գործողությունների մեջ:

Հարցաքննության սկզբունքները և բարոյական հիմքերը: Հարցաքննության կազմակերպչական և տեխնիկական-կրիմինալիստական ապահովումը:

Հարցաքննության հիմնական փուլերը: Հարցաքննության ընթացքում ապացույցների և օպերատիվ-հետախուզական տեղեկատվության օգտագործումը:

Անցանց հարցաքննության ժամանակ կիրառվող հիմնական տակտիկական հնարքները:

Հայտարարությունների հոգեբանական գործընթացը: Հետաքննվողի հետ հոգեբանական կապի հաստատումը: Հարցաքննության ընթացքում հոգեբանության, տրամաբանության դրույթների կիրառումը:

Ավանդական վկաների հարցաքննության տակտիկա: Ավանդական վկա հարցաքննելու առանձնահատկությունները, ծանոթ անձի, ով գիտակցաբար ստում է:

Հետաքննվողի և մեղադրվողի հարցաքննության տակտիկա: Հարցաքննության նախապատրաստում: Ցանկալի հայտարարությունները ստանալու տակտիկական հնարքներ:

Բախման տակտիկա: Բախման նախապատրաստում: Բախման ժամանակ ճշմարիտ հայտարարություններ ստանալու հնարքներ: Հետաքննողի

գործողությունները բախման ընթացքում վիճարկվող իրավիճակի առաջացման դեպքում:

**Թեմա 17. Սպառողական ճանաչման և հետաքննական փորձի տակտիկա.**

Սպառողական ճանաչման, դրա ելությունը, նշանակությունը և տեսակները: Սպառողական ճանաչման նախապատրաստում /Սպառողական ճանաչման տակտիկական հնարքներ/Ատենավորի ճանաչում /Լուսանկարի ճանաչում / Ավանդական մարմնի ճանաչում / Ապրանքի, փաստաթղթի և այլն ճանաչում / Սպառողական ճանաչման ընթացքի և արդյունքների գրանցումը / Ջետաքննական փորձի ելությունը, խնդիրներն ու տեսակները / Ջետաքննական փորձի իրականացման ժամանակ կրիմինալիստիկական վերակառուցում / Ջետաքննական փորձի իրականացման տակտիկական պայմաններ և հնարքներ / Ջետաքննական փորձի գործընթացի և արդյունքների գրանցումը:

**Թեմա 18. Փորձաքննության նշանակումը.**

Փորձաքննության համար նյութերի պատրաստումը / Փորձաքննության համար անհրաժեշտ հարցերի շրջանակի սահմանումը / Փորձագիտական հաստատության կամ փորձագետի որոշում, որտեղ իրականացվելու է փորձաքննությունը: Ուսումնասիրության համար անհրաժեշտ համեմատական նյութերի պատրաստում: Դատաբժշկական փորձաքննությունների տեսակները /առաջին, լրացուցիչ և կրկնակի փորձաքննության հասկացությունը: Փորձաքննության իրականացման ժամկետները: Փորձաքննության անցկացումը դատարանում:

**Դասընթացի ապահովվածությունը գրականությամբ**

1. Яблоков Н. П. Криминалистика. Учебник. М: НОРМА-ИНФРА-М, 2017. 752 с.

2. Ищенко Е. П., Егоров Н. Н. Криминалистика в 2 частях. Часть 1. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М: Юрайт, 2017. 362 с.
3. Драпкин Л. Я., Карагодин В. Н., Злоченко Я. М. и др. Криминалистика. Учебник. М: Оригинал-макет, 2017. 768 с.
4. Предмет, система и теоретические основы криминалистики. А.М. Васильев, Н.П. Яблоков. – М., МГУ, 1984 г.
5. Теория криминалистики и методики расследования преступлений. -, 1990 г.
6. Идентификация при расследовании преступлений, В.Я. Колдин, - М., Ю.Л., 1977 г.
7. Идентификационные действия следователя, В.П. Колмаков– М., Ю.Л., 1977 г.
8. Расследование как процесс познания, И.М. Лузгин, - М., 1969г.
9. Методология судебной идентификации, М.Я. Сегай, - Киев, 1970г.
10. Теоретические основы трасологической идентификации в криминалистике, М., 1975г.
11. Расследование по уголовному делу. Планирование, организация, А.М. Ларин, - М., Ю.Л. 1970 г.
12. Планирование расследования, А.А. Сергеев и др., - М., 1975 г.
13. От следственной версии к истине, А.М. Ларин, - М., Ю.Л., 1970 г.
14. Следственные версии, Я. Пешак, - М., Прогресс, 1976 г.
15. Взаимодействие следователей с оперативными работниками ОВД, - М., ВНИИ МВД, 1981г.
16. Криминалистические и организационные основы деятельности следственно-оперативной группы по раскрытию и расследованию преступлений, - Екатеринбург, ЮИ, 1991г.
17. Организация и деятельность следственно-оперативной группы, А.Я.Дубинский и др., - Киев, 1981г.
18. Проблемы совершенствования НТС и их применения в процессе доказывания по уголовным делам, М.Б.Вандер – М., НИИ ПУЗиП, 1994 г.
19. Экспертная практика и новые методы исследования, - Информ. сборник. - М., ВНИИ СЭ, 1994 г.
20. Судебная фотография, Н.А. Селиванов, А.А. Эйсман, М., Ю.Л., 1965г.
21. Судебно-исследовательская фотография, П.Ф.Силкин, - Волгоград, ВСШ МВД, 1979 г.
22. Судебная кинематография, Г.Я. Гридневич., И.Д. Найдис, - М., 1970г.
23. Основы трасологии /части общая и особенная/, Г.Л.Грановский – М.,

ВНИИ МВД, 1965-1974 г.

24. Криминалистическое учение о следах, И.Ф.Крылов – Л., ЛГУ.,1976г.
25. Криминалистическая экспертиза обуви и ее следов. – М., ВНИИ СЭ, 1989 г.
26. Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов на месте происшествия: уч.пос. А.И.Лемасов, Г.Н.Порошин, Ю.Н.Ченцов, – Волгоград, ВСШ МВД, 1990 г.
27. Трасологические методы исследования микроследов и микрочастиц, под ред. Г.Л.Грановского, - М., ВНИИ СЭ, 1987 г.
28. Холодное оружие и бытовые ножи, А.И. Устинов, В.В. Филиппов и др. – М., ВНИИ МВД, 1978 г.
29. Идентификационные признаки зубов. Н. Миронов – М., 1974 г.
30. Криминалистическая экспертиза замков. С.И. Поташник – М., 1969 г.
31. Судебно-баллистическая экспертиза, Б.М. Комаринец. – М., ВНИИСЭ МЮ, 1974г.
32. Криминалистическое исследование охотничьего гладкоствольного оружия, И.А. Ефремов. – М., ВНИИ МВД, 1989 г.
33. Роль взрывотехнической экспертизы в раскрытии и расследовании криминальных взрывов, Н.В. Гнездилов и др. – Вестник МВД РФ, 1995г. ном.4.
34. Патроны и их криминалистическое исследование, под. ред. А.И.Устинова, М.М. Блюма. – М., ВНИИ МВД, 1983г.
35. Самодельное огнестрельное оружие и методика его экспертного определения, А.И. Устинов. – М., ВНИИ МВД, 1968 г.