

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**

**Утверждено
Директор Института Права**

Калашян М.А.

«04» июля 2025 г., протокол № 3(8)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.О.30 «Юридическая этика»

Автор (ы); к.ю.н. Саргсян Ани Геворковна

Направление подготовки: «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: 40.03.01 «Юриспруденция»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина «Юридическая этика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. «Юридическая этика» является самостоятельной дисциплиной среди юридических наук, курс которой представляет собой системное изложение центральных проблем профессиональной этики юриста. Освоение данного курса формирует правосознание и способствует нравственному и профессиональному развитию будущих юристов. «Юридическая этика» способствует выработке у студента представлений об общечеловеческих началах этики и этических критериях, в соответствии с которыми строится система нравственных и этических требований, представляющих собой профессиональную этику юриста. Конечной целью изучения данной дисциплины является осуществление практическими юристами своей дальнейшей профессиональной деятельности с соблюдением требований, установленных профессиональной этикой юриста. В рамках дисциплины будут обсуждаться как теоретические, так и многие практические вопросы этики следователей, прокуроров и судей

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

2 кредита, 72 академических часов, зачет

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана направления. Курс «Профессиональная этика юриста» состоит в логической и содержательной связи с такими дисциплинами, как «Конституционное право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданско-процессуальное право» и др

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии с рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с	Наименование индикатора достижений компетенций(в соответствии рабочим с учебным планом)
--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

		<i>учебным планом)</i>	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	<p>Понимает эффективность командной работы и сотрудничества, определяет свою роль в команде</p> <p>Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, обмениваться опытом и знаниями и представлять результаты работы команды</p> <p>Способен формировать стратегию взаимодействия в команде</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	<p>Проявляет уважительное отношение к социокультурным традициям разных групп в контексте религиозных, философских и этических учений</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1; УК-9.2	<p>Знает особенности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики	ОПК-7.1;	Знает принципы

	юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2; ОПК-7.3;	юридической этики Проявляет готовность к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей с соблюдением принципов законности и справедливости, уважения прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства Обладает высоким уровнем правовой культуры, готов к выявлению и пресечению коррупционного поведения
ПК-12	Способен соблюдать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения конфиденциальной информации	ПК-12.1; ПК-12.2	Понимает важность конфиденциальности информации и осознает ее значимость для сохранения доверия клиентов и обеспечения профессиональной этики. Строго соблюдает правила обращения с конфиденциальной информацией, не разглашает ее третьим лицам без согласия клиента или соответствующих полномочий.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Профессиональная этика юриста» является выработка у студента магистратуры представлений об общечеловеческих началах этики и этических критериях, в соответствии с которыми строится система нравственных и этических требований, представляющих собой профессиональную этику юриста, в особенности, следователя, прокурора и судьи. Конечной целью изучения данной дисциплины является осуществление ими своей дальнейшей профессиональной деятельности с соблюдением требований, установленных профессиональной этикой юриста. С учетом поставленной цели, задачами изучения данной дисциплины является изучение правил поведения следователей, прокуроров и судей.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах).

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72						72
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	34						34
1.1.1.Лекции	18						18
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	16						16
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	38						38
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1.Письменные домашние задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							

1.2.2.3.Эссе и рефераты							
1.2.2.4.Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет						Зачет

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6
Тема 1. Содержание понятий «этика», «правила поведения» и «дисциплинарные правила». Общие правила поведения лиц, занимающих публичные должности и правила поведения работников следственного аппарата.	3	1	2		
Тема 2. Внутренние дисциплинарные правила Следственного Комитета РА. Дисциплинарная комиссия Следственного Комитета РА	2	1	1		
Тема 3. Особенности статуса прокурора, общие правила поведения прокурора и требования, вытекающие из них. Правила поведения прокурора в официальных и в неофициальных взаимоотношениях.	2	1	1		
Тема 4. Ответственность при нарушении правил поведения прокурора. Комиссия по этике при Генеральном прокуроре РА.	3	1	2		

Раздел II Этика судей	8	4	4		
Тема 1 Понятия “правила этики” и “правила поведение” судей. Международные стандарты этики и поведения судей	2	1	1		
Тема 2 Национальное законодательство – Конституционный закон “Судебный кодекс Республики Армения”, Решение Общего собрания судей Республики Армения о правилах этики судей. Последствия нарушения правил этики и правил поведения	2	1	1		
Тема 3 Высший судебный совет	2	1	1		
Тема 4 Основные принципы и особенности дисциплинарной ответственности судей	2	1	1		
ИТОГО	18	8	10		

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Раздел 1. Этика следователей и прокуроров

Тема 1. Содержание понятий «этика», «правила поведения» и «дисциплинарные правила».

Общие правила поведения лиц, занимающих публичные должности и правила поведения работников следственного аппарата. Изучение понятия «этики» как философской категории. Содержание данного понятия в юриспруденции. Понятия «правила поведения» и «дисциплинарные правила», их содержание и законодательное регулирование. Общие /типовые/ правила поведения лиц, занимающих публичные должности в рамках Закона РА «О публичной службе». Особенности статуса следователей. Этика предварительного следствия. Нравственные требования к деятельности следователя.

Тема 2. Внутренние дисциплинарные правила Следственного Комитета РА.**Дисциплинарная комиссия Следственного Комитета РА.**

Внутренние дисциплинарные правила Следственного Комитета РА, установленные приказом Председателя Следственного Комитета. Ответственность за их нарушение. Практические ситуации нарушения правил поведения следователей. Деятельность Дисциплинарной комиссии Следственного Комитета. Изучение постановлений названной комиссии.

Тема 3. Особенности статуса прокурора, общие правила поведения прокурора и требования, вытекающие из них.

Правила поведения прокурора в официальных и в неофициальных взаимоотношениях. Статус прокурора, его особенности. Прокурорская этика. Нравственные начала в деятельности прокуратуры. Общие правила поведения прокурора и требования, вытекающие из них, установленные законом и приказом Генерального прокурора. Обсуждение правил поведения прокуроров в официальных взаимоотношениях. Обсуждение правил поведения прокуроров в неофициальных взаимоотношениях.

Тема 4: Ответственность при нарушении правил поведения прокурора. Комиссия по этике при Генеральном прокуроре РА

Ответственность при нарушении правил поведения прокурора. Практические ситуации нарушения правил поведения. Деятельность Комиссии по этике при Генеральном прокуроре. Изучение постановлений данной комиссии.

Раздел 2. Этика судей, Судебная этика, ее содержание и значение**Тема 6. Понятие судебной этики.**

Стандарты этического поведения судей. Судебная этика, ее содержание и значение.

Нравственные начала осуществления правосудия. Нравственные требования к деятельности судебной власти

Тема 7. Бангалорские принципы поведения судей.

Стандарты этического поведения судей, установленные Бангалорскими принципами поведения судей, принятых в Гааге в 2002 году. Независимость, объективность, эффективность, прозрачность, компетентность и старательность.

Тема 8. Правила поведения судей в РФ и РА.

“Кодекс судебской этики” в РФ и “Правила поведения судей” в РА: общая характеристика и основные принципы.

Тема 9. Культура процессуальных документов

Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности. Основные атрибуты процессуальных документов. Грамотность и языковая культура процессуальных документов. Логика процессуальных документов

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)	Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля	Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей	Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
Вид учебной работы/контроля	M1 1	M2	M1	M2	M1	M2
Контрольная работа (<i>при наличии</i>)			0,5			
Устный опрос (<i>при наличии</i>)		1				
Тест (<i>при наличии</i>)						
Лабораторные работы (<i>при наличии</i>)						
Письменные домашние задания (<i>при наличии</i>)						
Реферат (<i>при наличии</i>)						
Эссе (<i>при наличии</i>)						
Проект (<i>при наличии</i>)						
Другие формы (<i>при наличии</i>)						
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей					0,5	
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						

¹ Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей						1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля							1
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результативной оценке итогового контроля							0
	$\sum =$ 1						

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

1. Порубов А.Н., Порубов Н.И. Профессиональная этика юриста. Учебник, Минск: Выш. шк., 2012.
2. Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Зинатулин З.З., Усиевич А.Р. “Профессиональная этика юриста” – 2010 г.
3. Братусь Б.С. “Психология и этика ” – АСТ- 2008 г.
4. Кобликов А.С. “Профессиональная этика юриста” – 2005 г.- учебник для вузов. Изд. Норма
5. Васильева Г. – “Профессиональная этика юриста” – Ч. 2005 г.
6. Дубов Г. – “Этика сотрудников правоохранительных органов” –Щит-М.- 2002
7. Красникова Е.А.–“Этика и психология проф. деятельности ”–Форум-ИнфраM 2004 г.
8. Маслеева А.Г.- “Профессиональная этика юриста” –Екатеринбург- 2006 г.
9. Порубов Н.И., Порубов А.Н.- “Профессиональная этика юриста” – 2003 г.
10. Халиуллина В.П. – “Профессиональная этика юриста “ – М.- 2004 г.

11. Даниелян Е.Р. “Независимость, неподкупность, эффективность, прозрачность, компетентность (Современные вызовы судебной реформы на Южном Кавказе) – (Датакан ишханутюн – 4/141 -2011)
12. Кони А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе (Общие черты судебной этики)
13. Собрание сочинений, 4.М.,1968.Т.4.
14. Ватман Д.П. Адвокатская этика. - М.: Юридическая литература,
15. Горский, Кокорев, Котов. Судебная этика. М., 1973.
16. Леоненко В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства.
17. Киев, 1981.
18. Кокорев Л. Д., Котов Д. П. Этика уголовного процесса. Воронеж, 1993.
19. Моисеева Т. В. Объективность и беспристрастность суда первой инстанции. М.,
20. Панкратов В. В. Комментарий к Кодексу судейской этики. М., 2005.
21. Пашин С. Судейская этика. М.,
22. Порубов Н. И., Порубов А. Н. Профессиональная этика юриста. Минск, 2003.
23. Этика судьи / Ги Де Вель, Н. В. Радутная, Пьер Трюш и др. М.,
24. Емузов А. С. Усмотрение судьи: правовые и нравственные проблемы // Рос.судья. 2005. № 6.
25. Клеандров М. И. Азартные игры и арбитражный судья // Рос. судья. 2003. №11.
26. Матеров Н. Как улучшить подбор кандидатов на должности судей // Рос. юстиция. 2004. № 4.
27. Поляков С. Равнодушие судебной системы – оборотная сторона ее абсолютной независимости // Рос. юстиция. 2003. № 6.
28. Судейская этика. Поведение судей в суде и вне суда. Ответственность судей в России // Рос. судья. 2003. № 11.
29. Сумароков И. Судебный стресс // Рос. юстиция. 2003. № 12.
30. Фоков А. В. Судейская этика по делам о праве собственности // Рос. судья.2003. № 11.
31. Асатрян Г. “Независимость и объективность” – (Датакан ишханутюн – 4/141 - 2011)

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Материалы по практической части курса

4.1.1. Учебно-методические пособия;

1. Порубов А.Н., Порубов Н.И. Профессиональная этика юриста. Учебник, Минск: Выш. шк., 2012.
2. Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Зинатулин З.З., Усиевич А.Р. “Профессиональная этика юриста” – 2010 г.
3. Братусь Б.С. “Психология и этика ” – АСТ- 2008 г.
4. Кобликов А.С. “Профессиональная этика юриста” – 2005 г.- учебник для вузов. Изд. Норма
5. Васильева Г. – “Профессиональная этика юриста” – Ч. 2005 г.
6. Дубов Г. – “Этика сотрудников правоохранительных органов” –Щит-М.- 2002
7. Красникова Е.А.–“Этика и психология проф. деятельности ”–Форум-ИнфраM 2004 г.
8. Маслеева А.Г.- “Профессиональная этика юриста” –Екатеринбург- 2006 г.
9. Порубов Н.И., Порубов А.Н.- “Профессиональная этика юриста” – 2003 г.
10. Халиулина В.П. – “Профессиональная этика юриста “ – М.- 2004 г.
11. Даниелян Е.Р. “Независимость, неподкупность, эффективность, прозрачность, компетентность (Современные вызовы судебной реформы на Южном Кавказе) – (Датакан ишханутюн – 4/141 -2011)
12. Кони А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе (Общие черты судебной этики)
13. Собрание сочинений, 4.М.,1968.Т.4.
14. Ватман Д.П. Адвокатская этика. - М.: Юридическая литература,
15. Горский, Кокорев, Котов. Судебная этика. М., 1973.
16. Леоненко В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства.
17. Киев, 1981.
18. Кокорев Л. Д., Котов Д. П. Этика уголовного процесса. Воронеж, 1993.
19. Моисеева Т. В. Объективность и беспристрастность суда первой инстанции. М.,
20. Панкратов В. В. Комментарий к Кодексу судейской этики. М., 2005.
21. Пашин С. Судейская этика. М.,
22. Порубов Н. И., Порубов А. Н. Профессиональная этика юриста. Минск, 2003.
23. Этика судьи / Ги Де Вель, Н. В. Радутная, Пьер Трюш и др. М.,
24. Емузов А. С. Усмотрение судьи: правовые и нравственные проблемы // Рос.судья. 2005. № 6.
25. Клеандров М. И. Азартные игры и арбитражный судья // Рос. судья. 2003. №11.
26. Матеров Н. Как улучшить подбор кандидатов на должности судей // Рос. юс-тиция. 2004. № 4.

27. Поляков С. Равнодушие судебной системы – оборотная сторона ее абсолютной независимости // Рос. юстиция. 2003. № 6.
28. Судейская этика. Поведение судей в суде и вне суда. Ответственность судей в России // Рос. судья. 2003. № 11.
29. Сумароков И. Судебный стресс // Рос. юстиция. 2003. № 12.
30. Фоков А. В. Судейская этика по делам о праве собственности // Рос. судья. 2003. № 11.
31. Асатрян Г. "Независимость и объективность" – (Датакан ишханутюн – 4/141 - 2011)
 - 4.1.2. др. виды материалов.
Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.)
 2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (со всеми изменениями)
 3. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (СЗ РФ. 1998. N 51. Ст. 6270)
 4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
 5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ
 6. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
 7. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" в ред. Федерального закона от 17 ноября 1995 г. N 168-ФЗ (с всеми изменениями) Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2002. N 30. Ст. 3019.
 8. Кодекс судейской этики (утв. VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 г.)
 9. Всеобщая декларация прав человека (10.12.1948г.)
 10. Бангальорские принципы поведения судей /2002г./
 11. Конституция РА (от 05.07.1995г., с изменениями от 06.12.2015г.)
 12. Конституционный Закон РА «Судебный кодекс Республики Армения» (от 07.02.2018г.)
 13. Конституционный Закон РА «О Конституционном Суде» (от 17.01.2018г.)
 14. Гражданко-процессуальный кодекс Республики Армения (от 09.02.1998г.)
 15. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Армения (от 01.07.1998г.)

16. Закон РА «О публичной службе» (от 23.03.2018г.)
17. Закон РА «О Следственном комитете» (от 19.05.2014г.)
18. Закон РА «О Прокуратуре» (от 17.11.2017г.)
19. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (04.11.1950г.)
20. Правила поведения судей Республики Армения (2010 г.)
21. Приказ Председателя Следственного комитета РА № 114-Л от 20.08.2018г.
22. Приказ Генерального Прокурора РА № 27 от 10.04.2018г.

4.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

4.3. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

4.4. Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

4.5. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие «этики» как философской категории и его содержание в юриспруденции.
2. Понятия «правила поведения» и «дисциплинарные правила», их содержание и законодательное регулирование.
3. Общие /типовые/ правила поведения лиц, занимающих публичные должности.
4. Статус следователей, его особенности.
5. Этика предварительного следствия. Нравственные требования к деятельности следователя.
6. Внутренние дисциплинарные правила Следственного Комитета РА
7. Ответственность за нарушение Внутренних дисциплинарных правил Следственного Комитета.
8. Деятельность Дисциплинарной комиссии Следственного Комитета.
9. Статус прокурора, его особенности.
10. Прокурорская этика. Нравственные начала в деятельности прокуратуры.
11. Общие правила поведения прокурора и требования, вытекающие из них
12. Правила поведения прокуроров в официальных взаимоотношениях.
13. Правила поведения прокуроров в неофициальных взаимоотношениях.
14. Ответственность при нарушении правил поведения прокурора.
15. Деятельность Комиссии по этике при Генеральном прокуроре.
16. Судебная этика, ее содержание и значение

17. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности
18. Нравственные принципы и нормы в материальном праве
19. Правовые и нравственные принципы и нормы в процессуальном праве
20. Этика предварительного следствия. Общие нравственные требования к деятельности следователя
14. Общие нравственные требования к деятельности прокурора
21. Нравственные начала осуществления правосудия. Нравственные требования к деятельности судебной власти
22. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела
23. Нравственное содержание приговора и других решений суда
24. Этика судебных прений. Нравственное значение судебных прений
25. Бангалорские принципы поведения судей
26. Принципы независимости и объективности
27. Принцип честности и неподкупности
28. Соблюдение этических норм
29. Принцип равенства
30. Принципы компетентности и старательности
31. Правила поведения судей Республики Армения
32. Правила поведения судей РФ
33. Правила поведения судей в профессиональной и внеслужебной деятельности

4.6. Банк тестовых заданий для самоконтроля

Инструкция к заданию: При решении задач существенные обстоятельства задачи необходимо прокомментировать так, чтобы при проверке преподавателю было понятно, почему упомянуто именно это обстоятельство.

Ответы задач должны быть четкими, недвусмысленными, при наличии нормативно-правовых актов следует четко ссылаться на них с указанием номера, части, пункта данного положения.

ЗАДАЧА 1.

Следователь Следственного комитета РА явился в Управление внутренней безопасности Следственного комитета РА для дачи объяснений в рамках проводимого в отношении него

служебного расследования в ненадлежащем внешнем виде: в темно-синих однотонных, неклассических, джинсовых брюках и рубашка того же цвета.

Позже последний дал разъяснение о том, что в указанный день он явился в соответствующее ведомство от врача, поэтому на нем не было ни формы Комитета, ни гражданской классической одежды, поскольку он должен был пройти обследование и были случаи в прошлом, когда его одежда была во время осмотров из-за использования медицинских веществ была повреждена и стала непригодной для ношения.

Вопрос:

- Есть ли в поступке следователя признаки дисциплинарного проступка или нет?

ЗАДАЧА 2.

В мае этого года следователь Следственного комитета РА находился в Дубае (ОАЭ) во время своего очередного ежегодного отпуска и в это время разместил на своей личной странице социального сайта «Фейсбук» фото себя на пляже без рубашки, в шортах.

Следователь считает, что, так как он находился в отпуске, на курорте, он разместил свою личную фотографию, поэтому нарушения в его действиях нет. Хотя фотография пробыла на сайте всего час, после чего последний удалил ее со своей страницы, посчитав, что более уместно размещать только фотографии, связанные с трудовой деятельностью.

Вопрос:

- Содержит ли поступок следователя признаки дисциплинарного нарушения или нет?

ЗАДАЧА 3.

Указом Президента Республики Армения от 10-го сентября 2021 года Фернанд Ванян был назначен судьей суда первой инстанции общей юрисдикции Лорийской области. Проработав несколько месяцев, с учетом того, что судья в указанном районе проживал во временном и не очень благоустроенном жилье, он решил получить необходимую сумму кредита и купить квартиру в своей резиденции. На данный момент в производстве судьи Ванян находилось нескольких дел по искам ЗАО «Крупный-Банк», поэтому после одного из судебных заседаний судья уточнил у представителя банка размер, порядок предоставления ипотечных кредитов и ряд других условий.

В связи с трудовой занятостью судьи через несколько дней супруга судьи обратилась в соответствующее отделение ЗАО «Крупный-Банк» и подписала договор о предоставлении кредита, согласно которому банк предоставил супруге судьи кредит по годовой процентной ставке 6%, в то время как, согласно сведениям, размещенным на сайте банка, такие кредиты предоставляются по годовой процентной ставке 12%.

Вопрос:

- Оцените указанные действия судьи. Есть ли в них признаки дисциплинарного нарушения или нет?

ЗАДАЧА 4.

10 августа 2021 года система вентиляции зала суда перестала функционировать, но, учитывая наличие уже запланированных судебных заседаний, в назначенное время судья начал и провел заседания.

В 14:00 во время очередного судебного заседания судья, не выдержав сильной жары, снял с себя мантию и продолжил заседание в своей повседневной одежде,- белой рубашке с короткими рукавами и в темно-синих брюках.

Позже судья, объясняя свой поступок, отметил, что никакого нарушения он не допустил, так как упомянутое также может считаться надлежащим, так как оно полностью соответствует нормам и критериям классической одежды, установленным постановлением правительства РА для государственных служащих.

Вопрос:

- Оценить деяние судьи. Есть ли в его поступках признаки дисциплинарного проступка или нет?

4.7. Методики решения и ответы к образцам тестовых заданий

Инструкция к заданию: При решении задач существенные обстоятельства задачи необходимо прокомментировать так, чтобы при проверке преподавателю было понятно, почему упомянуто именно это обстоятельство.

Ответы задач должны быть четкими, недвусмысленными, при наличии нормативно-правовых актов следует четко ссылаться на них с указанием номера, части, пункта данного положения.

№	Номер задания (указать номер задания в соответствии с комплексом заданий)	Ключи (указать верные варианты ответов)
	1	- Да, в поступке следователя имеются признаки дисциплинарного правонарушения. Приказом Председателя Следственного комитета РА N 93-Л от 14.06.2022г. (с изменениями от 18.09.2023г. N 225-Л) устанавливаются внутренние дисциплинарные правила и правила поведения следователей. В частности, пункт 10 и 11 Приложения 1 данного приказа устанавливают каким должен

		быть внешний вид и одежда следователя в служебных ситуациях. В указанном случае одежда следователя не соответствовала этим положениям.
	2	<p>- Да, в поступке следователя имеются нарушения дисциплинарного характера, так как и Законом «О Следственном комитете» и Приказом Председателя Следственного комитета РА N 93-Л от 14.06.2022г. (с изменениями от 18.09.2023г. N 225-Л) устанавливаются правила поведения следователей, согласно которым: следователи при использовании социальных сетей они обязаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) соблюдать общечеловеческие нормы морали и этики, 2) ... 3) не публиковать сообщения (включая лайки, комментарии и другие ответы); 4) а. непристойные фотографии, видео или другие материалы; <p>(пункт 42 Приложения 1)</p>
	3	<p>- В первой части задачи само по себе не было бы дисциплинарного правонарушения, однако так как за этим следуют уже конкретные действия супруги судьи, и предоставление банком кредита годовой процентной ставке 6% (хотя обычная ставка - 12%), то это можно рассматривать как льготный кредит (займ), которое рассматривается качеством подарка по смыслу ч. 3 ст. 73 Конституционного Закона «Судебный Кодекс», следовательно, может признаваться недопустимым подарком для судьи.</p>
	4	В данной ситуации судья

	<p>поступил неправомерно, так как Конституционный Закон «Судебный Кодекс» устанавливает, что судья участвует в судебном заседании в мантии (ст. 17, ч. 1) и никаких иных положений нет, то есть нет исключений из этого правила. Это означает, что несмотря на обстоятельства судья должен вести заседание в мантии, а если имеются проблемы с вентиляцией, он должен предпринимать определенные разумные меры для решения технических проблем, а не снимать мантию.</p>